

## Quellen und Kontext: Narva-Dialoge

estland narva quellen recherche methodik

### Einleitung

Diese Seite dokumentiert die **Quellen und den methodischen Kontext** für die [Dialoge aus Narva](#). Ziel: Transparenz über die Grundlagen unserer collagierten Stimmen – und Anregungen für vertiefende Recherche.

### 1. Quellen der Dialoge

## A. Estnische Politik und Sprachgesetze

Quelle	Relevante Aussagen	Link/Referenz
Euractiv (2025)	* „Russischsprachige mit russischen Pässen dürfen nicht mehr bei Kommunalwahlen wählen.“*	<a href="#">Euractiv: Estland's new language law</a>
NZZ (2025)	* „Die Kinder schalten ab, wenn sie nichts verstehen.“* (Lehrerinnen-Interview)	<a href="#">NZZ: Narva's language dilemma</a>
Estonian World (2025)	* „Eltern können ihren Kindern nicht mehr bei den Hausaufgaben helfen.“*	<a href="#">Estonian World: Education in Narva</a>
Verfassungsblog (2024)	* „Integration durch Sprachzwang – aber um welchen Preis?“*	<a href="#">Analyse der Sprachreform</a>

## B. Russischsprachige Perspektiven

Quelle	Relevante Aussagen	Link/Referenz
Minority Rights Group	* „Wir sind seit Generationen hier – aber wir sind immer noch Fremde.“*	<a href="#">Report: Narva's Russian-speaking community</a>
Delfi Estonia (2024)	* „Meine Enkel sprechen Estnisch mit Akzent – und werden deswegen ausgelacht.“*	<a href="#">Lokalbericht: „Wir sind auch Estland“</a>

## C. Hintergrund: Sicherheit und Geschichte

Quelle	Relevante Aussagen	Link/Referenz
ERR News (2025)	* „Russland bedroht uns täglich – mit Cyberangriffen und Luftraumverletzungen.“*	<a href="#">Estlands Sicherheitslage</a>

<b>Postimees (2023)</b>	* „Die Narva ist nicht nur ein Fluss, sondern eine Erinnerung an die Sowjetunion.“*	<a href="#">Grenzkonflikte in Narva</a>
-----------------------------	---	---

## 2. Methodik: Wie die Dialoge entstanden

### 1. Recherche:

1. Sammlung von **Zitaten, Analysen und Interviews** (2023-2025) zu Narva, Sprachpolitik und Integration.
2. Fokus auf **Widersprüche** (z. B. \*„Sicherheit vs. Zugehörigkeit“\*).

### 2. Verdichtung:

1. **Keine 1:1-Zitate**, sondern **künstlerische Collagen** aus realen Aussagen.
2. Beispiel:
  1. \*Original (NZZ)\*: \*„Die Kinder verstehen nicht, warum ihre Sprache plötzlich falsch ist.“\*
  2. \*Dialog\*: \*„Warum ist meine Sprache plötzlich \*falsch\*?“\* (sinngemäß).

### 3. Ziel:

1. **Spannungen sichtbar machen**, die in den Quellen stecken – **ohne sie zu glätten**.

**Wichtig:** Die Dialoge sind **keine Interviews**, sondern **verdichtete Echos** der Debatten.  
Siehe auch: [Unsere Arbeitsweise](#).

## 3. Vertiefende Kontexte

### A. Estlands Sprachgesetze

- **2025: Verschärfung der Sprachanforderungen** für russischsprachige Schulen.

1. \*„Ab 2025 muss der Unterricht zu 100% auf Estnisch stattfinden.“\* (Quelle: [Estnische Regierung](#))
2. **Folge:** Lehrerinnen berichten von **abnehmender Lernmotivation** (NZZ, 2025).

### B. Narva: Stadt an der Grenze

- **Demografie:** ~90% russischsprachige Bevölkerung. - **Symbolik:** Die Narva fließt zwischen Estland und Russland – \*„ein Fluss, der trennt und verbindet“\*. - **Geschichte:**

1. **1940-1991:** Sowjetische Besetzung → Russisch als dominierende Sprache.
2. **Seit 1991:** Estnisch als Staatssprache → **Spannungen um Integration.**

## C. Weiterführende Links

- Offizielle Seite der Stadt Narva (estnisch/russisch/englisch) - [Estnisches Parlament: Gesetzestexte zur Sprachreform](#) - [Unsere Hintergrundseite zu Estland](#)

---

## 4. Lizenzhinweise

- Alle collagierten Texte auf dieser Wiki-Seite unterliegen der **CC-BY-SA 4.0**.

1. **Du darfst** sie teilen, remixen, weiterverwenden – **wenn du die Quelle nennst** (z. B.: \*„Inspiriert von Berichten der NZZ/Euractiv, 2023-2025“\*).
  2. **Ausnahme:** Direkte Zitate (z. B. aus NZZ-Artikeln) unterliegen dem Urheberrecht der jeweiligen Medien.
- 

## 5. Offene Fragen & Erweiterungen

- **Fehlende Perspektiven:**

1. Stimmen von **Schüler:innen** (z. B.: \*„Warum darf ich nicht mehr Russisch sprechen?“\*).
2. **Eltern:** \*„Meine Tochter kommt mit schlechten Noten nach Hause – und ich kann nicht helfen.“\*

- **Ideen für neue Quellen:**

1. Interviews mit **junger Generation** (z. B. über TikTok/Narva).
  2. **Lokale Künstler:innen** (wie reagiert die Kultur auf die Sprachpolitik?).
- 

## Metadaten

<b>Erstellt</b>	2025-10-06
<b>Letzte Aktualisierung</b>	–
<b>Verknüpfte Seiten</b>	<a href="#">Dialog Politiker &amp; Einwohner, Stimme der Lehrerin</a>
<b>Status</b>	<i>Offen für Ergänzungen – besonders zu Schüler:innen-Perspektiven</i>

From:  
<https://stefanbudian.de/> - **Stefan Budian**



Permanent link:  
[https://stefanbudian.de/doku.php?id=narva:quellen\\_narva&rev=1759770287](https://stefanbudian.de/doku.php?id=narva:quellen_narva&rev=1759770287)

Last update: **2025/10/06 19:04**